CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
JUGANDO APRENDO VALORES

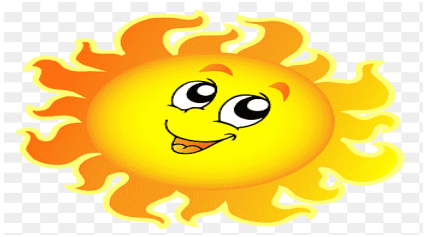
Valor: HUMANIDAD.
Canción: INVIERNO Y VERANO.

Semana del 29 de septiembre al 03 de octubre 2025.
AGENTE EDUCATIVO: NEYI PERDOMO
NIVEL: EXPLORADORES # 3

<table>
<tr><th colspan="3">LUNES 29 SEPTIEMBRE TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: comunicar un mensaje de manera efectiva, captando la atención del público a través de elementos visuales
RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMA.

Actividad rectora: arte y exploración</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS
BUEN TRATO:
EL VALOR DE MI CABELLO ASEADO</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Hacer que los niños aprendan sobre las estaciones y sus características, fomenten la actividad física y mental, y desarrollen habilidades sociales y creativas
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: nos vamos a ubicar en círculo con el fin de realizar la actividad que nos va a indicar la docente y auxiliar.
Desarrollo: tomaremos un pliego de cartulina en el cual la docente va a diseñar la playa y en ella se va a graficar mas parte de mar, esta va a ser coloreada por los niños con crayolas, de igual manera los niños tendrán también imágenes de diferentes personajes los cuales se les pegaran pedacitos de palo de paleta y serán los personajes para el cuento que vamos a crear usando los personajes cada niño pasar y contara su cuento haciendo volar su imaginación con el personaje que le haya tocado se le dirá al niño que ponga un nombre a este personaje y que cuente su propio cuento
Finalización: la docente y auxiliar se dispondrán a realizar la explicación de lo importante que es el verano basados a la cartelera.
RECURSOS: talento humano, cartulina, tijeras, crayones, cinta, marcadores. Palos de paleta.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: influenciar y ejercer las estaciones climáticas.
Actividad rectora: exploración</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, se realizaran dos filas conformando dos equipos, pues ya tenemos claro que es una formación y tomar distancia.
Desarrollo: una vez acomodados todos los niños van a observaran en un estreno una mesa con vasos con agua y vamos a realizar carreras en donde el primer equipo en vaciar en las jarras más agua al otro extremo será el ganador
Finalización: finalmente nos hidrataremos y se les dará una charla de la importancia de no desperdiciar el agua ya que es muy importante para nuestra vida y en verano es muy escasa
.</td>
<td>Inicio: pasaremos a escuchar las indicaciones de la docente y auxiliar
Desarrollo: tomaremos la hoja guía en donde se le explicara a los niños los diferentes cambios climáticos que se evidencia en la imagen para que cada niño lo interprete y lo coloree de la forma que desea y tengan más claro el tema de los cambios de clima del diario vivir
Finalización: recogeremos y organizamos, pegamos los trabajos para ´poder admirar lo realizado por cada uno</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, celular, parlante, internet, vasos, agua, jarra,</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, colores, cinta, hojas, tinta impresora.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>MIERCOLES 01 DE OCTUBRE TEMA: SALUD, NUTRICIÓN Y BRIGADA DE EMERGENCIA</th></tr>
</table>

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** prepararlos para emergencias, fomentando la conciencia de seguridad, reduciendo la ansiedad, enseñando procedimientos de evacuación y respuesta **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: Literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo EL VALOR DE LA HONESTIDAD
INTENSIONALIDAD: identificar que el Sol, a través de su luz y calor, posibilita y sustenta la vida en la Tierra **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración y arte.	**Inicio**: Nos vamos a dirigir a un espacio en el que los niños puedan disfrutar de las actividades, la docente y auxiliar dará. **Desarrollo**: se trabajará en equipo se dispondrá diferentes muñecos en diferentes espacios del salón van a sonar los pitos de emergencia los cuales se les dirá a los niños que esta ves nosotros vamos a evacuar los muñecos como si fueran las personitas importantes para nosotros, así que cada uno debe tomar un muñeco para hacer las respectivas evacuaciones, una vez ya estemos todos en un lugar seguro punto de evacuación donde se concentraran todos los niños del CDI, grandes y pequeños, se realiza la reflexión y nos disponemos a felicitar a los niños por cumplir con la actividad y salvar a sus objetos. Pasaremos enseguida al auditorio a la actividad de aeróbicos que está dando a la alcaldía a todos los niños del CDI se unirán 4 grupos en el auditorio a disfrutar **Finalización**: regresaremos nuevamente y se felicitara a los niños por su comportamiento y nos hidratareremos con la rica agua **RECURSOS**: talento humano, muñecos, pito.	**INTENSIONALIDAD**: dar agua a animales fundamental para su supervivencia y bienestar, ya que el agua es esencial para la regulación de la temperatura corporal **Actividad rectora**: arte
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad, realizamos un circulo para todos trabajar y escuchar. **Desarrollo:** vamos a pasar a cantar la canción sol solecito esta es con el fin de no olvidar que es el que nos produce el calor, crearemos dos soles solecito en el cual los niños van a decorar uno y otro para las niñas para que ellas lo decoren este una vez terminado lo vamos a poner en una parte visible y dejaremos que ellos puedan hacer volar su imaginación y logren poder admirar sus logros **Finalización**: para finalizar vamos a realizar un conversatorio en el cual se les explicara a los niños y niñas lo importante que es cuidarnos del sol, hay que usar gorras, bloqueador por que en verano el sol es mucho mas fuerte, escucharemos sus preguntas y despejaremos ideas. 		**Inicio**: pasaremos a las mesas y nos pondremos en disposición para poder escuchar los pasos de la docente y auxiliar. **Desarrollo:** trabajaremos el BUEN TRATO con la naturaleza así que vamos crear con botellas de gaseosa lindos bebederos de agua para los pájaros ya que ellos nos visitan a diario en las zonas verdes de nuestro CDI, se pondrán algunos en diferentes puntos estratégicos para hidratar estas especies que vemos en el diario vivir, al terminar tomaremos la zona del frente de nuestro salón para empezar a quitar la hierba verde que no se necesita ya que es muy indispensable para evitar la aglomeración de plagas cerca a nuestro salón y poder conservar el cuidado de nuestros espacios verdes. **Finalización**: vamos a pegar los dibujos para poder admirar y exhibir estas obras de arte a los compañeros
RECURSOS: talento humano, crap, crayones, cinta, marcador,	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, tijeras, cuerdas, agua

JUEVES 03 DE OCTUBRE TEMA: TEGIENDO UNA SANA CONVIVENCIA

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** construcción social para justificar la jerarquía, la diferenciación y la marginación de grupos humanos basándose en rasgos físicos **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: literatura y arte	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo y los demás EL VALOR DE LA HONESTIDAD
INTENSIONALIDAD: promover la unidad, el amor y la solidaridad entre todos los seres, sin distinción de origen o condición **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: pasaremos a las mesas y nos disponemos a escuchar la docente y auxiliar **Desarrollo**: la docente nos dará una indicación en la cual nos van a facilitar una imagen donde se evidenciará diferentes rostros de razas cada uno de los niños y niñas tomarán la creatividad para pintarlos, y poner los personajes muy bonitos, la docente y auxiliar se encargarán de darle las indicaciones a los niños y niñas de qué color de piel lleva cada imagen para que ellos poco a poco lo vallan diferenciando **Finalización**: se les pedirá a los niños y niñas que realicen preguntas y se les dará respuestas con el fin de despejar las dudas que tenga y abarcar mejor el tema **RECURSOS**: talento humano, imágenes, colores, niños y niñas.	**INTENSIONALIDAD**: comunicar un mensaje de manera visual y rápida a los niños y niñas **Actividad rectora**: arte
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, **Desarrollo:** nos ponemos en círculo y vamos a poner la canción no importa la raza este con el fin de resaltar el amor que debemos tener unos con otros sin importa que todos seamos diferentes, una vez ubicados nos disponemos a observar un video para aclarar el tema del color de piel para poder mirar ideas de los ni{os y niñas. **Finalización**: realizaremos un conversatorio para que los niños expongan sus ideas y podamos aclarar la diferencia del color de piel .		**Inicio**: alzaremos las sillas y acomodaremos las mesas **Desarrollo:** todos los niños van a tomar su personaje y lo vamos a pegar en el cartel este será para diferenciar los personajes que cada uno tuvo la oportunidad de pintar al terminar de pegar nos sentaremos frente a el cartel para escuchar la explicación que nos va a dar la docente y auxiliar. **Finalización**: se dejará que los niños evacuen sus dudas y pasaran a identificar los personajes para que quede claro que hay muchas personas de diferentes fracciones y colores en el mundo entero
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, colbon, crap, cinta.

VIERNES 3 DE OCTUBRE TEMA: MI CDI MI LUGAR FELIZ		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y	**INTENSIONALIDAD:** Crear carteleras con diferentes medios de la naturaleza **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: ARTE	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo y la naturaleza

niñas habitos saludables.		EL VALOR DE LIMPIAR
INTENSIONALIDAD: promover la unidad, el amor y la solidaridad entre todos los seres, sin distinción de origen o condición **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Nos organizamos en una sola fila para que los niños y niñas disfruten de la actividad **Desarrollo**: previamente la docente tenia un cartel realizado el invierno y el verano el cual será la base para hacer volar la imaginación, se les dirá a los niños que saldremos a explorar nuestro entorno y buscaremos elementos de la naturaleza que nos sirvan ´para decorar el cartel, como palos, pastos, hojas, ramas y demás objetos que puedan servir para decorar la imagen una vez entremos el cartel tendrá colbon y nos encargaremos de pegar esto y realizaremos nuestro cartel como título llevara QUE VIVA LA NATURALEZA, no importara si pegan hojas en las nueves es su propia creatividad. **Finalización**: se pegarán y disfrutarán de su imagen **RECURSOS**: talento humano, elementos de la naturaleza, marcador, cinta, colbon. Crap	**INTENSIONALIDAD:** crear arte con materiales sostenibles, promover la conciencia ecológica
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, **Desarrollo:** nos ponemos en círculo y vamos a poner la canción no importa la raza este con el fin de resaltar el amor que debemos tener unos con otros sin importa que todos seamos diferentes, una vez ubicados nos disponemos a observar un video para aclarar el tema del color de piel para poder mirar ideas de los ni{os y niñas. **Finalización**: realizaremos un conversatorio para que los niños expongan sus ideas y podamos aclarar la diferencia del color de piel .		**Inicio**: seguiremos en las mesas y escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar **Desarrollo:** se motivará a los niños a llevar un lindo brazalete a las casas, se les pasara a cada niño un pedazo de tuvo de papel higienico que la docente tenia previamente cortado, este lo vamos a colorear de verde con crayones y promovemos el BUEN TRATO con el medio ambiente, ya que los niños y niñas con el material que ya tenían reciclado de recoger la naturaleza lo tomaran y lo pegaran en sus brazaletes será el brazalete del cuidado de la naturaleza en donde se les dirá a oso niños la importancia que hay para cuidar el agua y el planeta pues con este lograremos cargar parte de nuestra naturaleza en nuestra mano **Finalización**: se les dirá a los niños que vallan a casa y trasmitan el mensaje a los padres que hay que ahorrar el agua y cuidar nuestro planeta con nuestras manillas
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	 **MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, tubos de papel, silicona, crayones, naturaleza, celular,

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVACIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Es importante ver como cada niño desarolla su imaginación al momento de inventar un cuento sobre la playa y el verano cuentan con imagen de persona bañando en la playa, Tambien se le dio a conocer la otra estacion que es invierno diferente a la del verano	DIA DE CT	Se realizo el Simulacro de Emergencia del mes acordado y acomodado segun lo programado para este dia, dogamos al simulacro de evacuacion donde cada niño tenia que salir en posicion de cuidado con un muñeco en brazos, todos pendientes del proceso a seguir para	Fortalecí la actividad de la estacion de verano realizando imagenes a partir del circulo sobre elementos propios del verano y cosas que usamos en el baño, pisinario Según lo contado el lunes enfonces representamos eso; sol- pelota - coco.	se les hablo de la importancia de cuidar el medio ambiente cada niño trajo de casa agua en embases de gaseosa y cada una se uso para diferentes momentos que se requeria ese liquido Vital se le recuerda a los niños que se debe cuidar mucho por que el verano esta secando las Fuentes.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS















PROGRAMACION PEDAGOGICA SEMANA DE RECESO DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE PARA TRABAJAR CON FAMILIAS Y CUIDADORES I

SEMANA DE DIVERSIÓN Y SONRISAS EN FAMILIA

LUNES

EXP: Cuentos que abrazan el corazón

intencionalidad: Fortalecer los lazos afectivos a través de la lectura de cuentos.

Queridas familias, los invitamos a disfrutar un momento especial leyendo juntos un cuento infantil. Durante la lectura, hablen con calma, moderen la voz y denle vida a cada personaje para hacerlo más divertido. Al terminar, animen a su hijo o hija a dibujar los personajes del cuento y contarles qué fue lo que más le gustó. ¡Un hermoso espacio para compartir, imaginar y fortalecer el amor en familia!

MARTES

EXP: MI FAMILIA CANTA

Intencionalidad: Crear recuerdos felices cantando juntos en familia.

Invitamos a cada familia a disfrutar un momento lleno de música y diversión. Primero, elaborarán juntos un micrófono utilizando materiales reciclables, decorándolo con mucha creatividad. Luego, el niño o la niña elegirá una canción infantil para cantar, y después se unirá toda la familia para compartir la misma melodía. ¡Será un espacio lleno de risas, armonía y momentos que quedarán en el corazón! 🎵🎶

MIERCOLES

EXP: AEROBICOS EN FAMILIA



INTENCIONALIDAD: Fortalecer la unión familiar a través del movimiento, la alegría y la actividad física.

Invitamos a todas las familias a participar en una alegre jornada de aeróbicos llena de música, energía y sonrisas. Para esta actividad, los participantes deberán estar con vestuario deportivo y contar con su hidratación. Durante la jornada, disfrutarán de movimientos divertidos y ejercicios sencillos que fortalecerán el cuerpo y el corazón. ¡Una linda oportunidad para compartir en familia, cuidar la salud y vivir juntos momentos llenos de alegría y bienestar! 💚



CDI MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Huellas de Amor Para Tu Vida

TESALIA HUILA

JUEVES

EXP: SELLOS NATURALES: ARTE CON HOJAS

Intencionalidad: Intencionalidad: Crear recuerdos felices cantando juntos en familia.

Cada familia saldrá a descubrir la magia de la naturaleza, recolectando hojitas secas, palitos y pequeños tesoros del entorno. Luego, sobre una hoja de block, pintarán las hojas con vinilos y harán divertidos sellitos, creando figuras llenas de color y alegría. Al final, cada miembro de la familia mostrará su obra, compartiendo con amor el resultado de este hermoso momento juntos. 🌈🎨

VIERNES

EXP: EXP: Dulce y saludable creación

Intencionalidad: Intencionalidad: Disfrutar en familia la creación de un plato saludable y divertido con frutas. 🍓.

En esta dulce y colorida actividad, cada familia elaborará un plato creativo utilizando diferentes frutas. Juntos las lavarán, pelarán y acomodarán formando caritas, figuras o diseños llenos de imaginación y color. Mientras comparten risas y sabores, descubrirán lo divertido que es alimentarse de forma saludable y disfrutar en familia de lo que juntos preparan. 🍓🍌💚





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





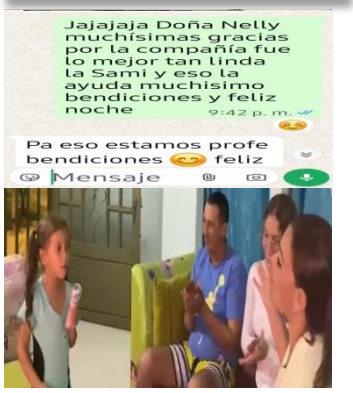






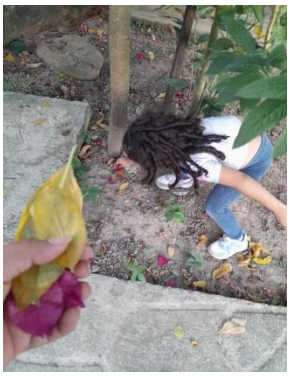




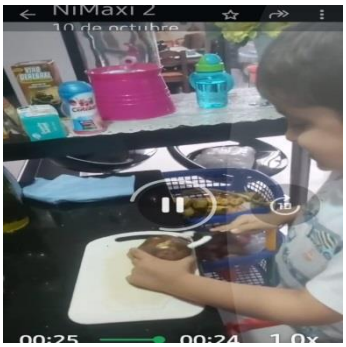


















MARTES 14 DE OCTUBRE TEMA: MI CDI MI ENTORNO FELIZ (PROYECTO TRANSVERSAL) POR QUE LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

TU COLOR ES MI COLOR
Valor: IGUALDAD
Canción: POR QUE LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

SEMANA del 14 al 17 DE OCTUBRE 2025
AGENTE EDUCATIVO: NEYI PERDOMO
NIVEL EXPLORADORES # 3

<table>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Reconocer el derecho a la igualdad, la diversidad cultural, el respeto, la inclusión y el valor de las diferentes etnias
RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Exploración - literatura</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD:
Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto.
TEMA: CANCION POR QUE?
LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL
</td>
<td rowspan="2">Inicio: invito a los niños y niñas que nos organicemos en sus respectivos puestos para explicarles las actividades a seguir

Desarrollo: Nos organizamos para dirigirnos al salón de la literatura donde realizaremos una obra de teatro día de la raza resaltando que, aunque su físico es diferente todos merecen respeto y tienen los mismos derechos. Reflexionamos sobre la importancia de la tolerancia y el buen trato. Seguidamente les facilito imágenes de diferentes razas para la coloren en mucho orden, los oriento para que todos participen, mientras los niños y niñas colorean vamos escuchando la canción de la igualdad a volumen bajo

Finalización: dejando todo en orden y organizado, colocamos los trabajos en un lugar seguro para exponerlos

RECURSOS: talento humano, imágenes pintura vinilos, hojas parlantes.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos
actividad rectora: Literatura</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.
Desarrollo: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Se les brinda a los niños y niñas estos espacios donde entonaran canciones, pues esto les permite adquirir autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de si mismo y del entorno

Finalización: todos sentaditos socializamos la canción que escuchamos y el video que se observo</td>
<td>Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana

Desarrollo Nos organizamos bien cómodos en el salón para observar el video del descubrimiento de América donde el señor Cristóbal colon partio con 3 barcos la pinta, la niña y la Santamaria y noventa hombres, descubrieron varias islas, el 12 de octubre de 1492, fue descubierto el continente americano, les pido silencio e interés para luego socializar lo que observamos

Finalización: Socializamos video y pidió a los niños y niñas abrazar al compañero con el que menos tienen trato durante la jornada para afianzar más su amistad
</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, parlantes, celular</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, parlantes .</td>
</tr>
</table>

MIERCOLES 15 DE OCTUBRE TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA EL ARBOL DE LAS MANOS MAGICAS

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas compartan sus habilidades y reconozcan sus capacidades.  **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: Juego –Exploración	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALID: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto	**INICIO**: en la mañana de este lindo día nos organizamos los niños y niñas para realizar las actividades y para ello les doy primero las recomendaciones, utilizar ropa adecuada, respetar el espacio de trabajo de su compañero. No aplicar vinilo al compañero ni mesas de trabajo. **DESARROLLO**: cada uno en un puesto de trabajo vamos a realizar el árbol de las manos mágicas en esta actividad se les entregara a los niños y niñas papel crac, vinilo de diferentes colores, ellos y ellas crearan con sus huellas de las manos un árbol, la agente educativa les hablara de la importancia de compartir y de vivir juntos en armonía y que así como sus manos dejaron huellas que construyeron un árbol colorido, así mismo su comportamiento deja huellas en sus compañeros y otras personas y que esas huellas deben ser Hermosas y coloridas, con amor, tolerancia, respeto y empatía.  **FINALIZACIÓN** pasamos a ubicar cada trabajo en su respectivo puesto, seguidamente al lavado de manos en mucho orden y respetando el turno **RECURSOS:** verduras de diferentes clases, platos, cuchillos desechables, agua, rayadores mesas	**INTENSIONALIDAD** fortalecer capacidades y habilidades de socialización en los niños y las niñas. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: ARTE
INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar **DESARROLLO:** Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel. Si por que dime por que Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que Di tu por qué. Porque, dime por que Porque estoy triste, porque estoy feliz. Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis) Mas melanina en mi piel, Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol Di porque dime por qué. Vamos a crear títeres con bolsas cafés para que hagamos show de títeres cantando, los invito a que todos los niños y niñas participen de la actividad  **FINALIZACION:** dejando todo en orden pasamos al lavado de manos		**Inicio:** Escucharemos las indicaciones de la agente educativa de cómo vamos a realizar las actividades. **Desarrollo:** En una mesa redonda se les entregara a los niños y niñas cartulina negra y pintura para que juntos puedan formar una mariposa de huellas del amor, con su creación se ambientara el salón., esto con la intención de que compartan y trabajen unidos, los niños y niñas compartirán como se sintieron. La agente educativa les dirá que la mariposa representa la libertad y así como todos poseen libertad para opinar y decir lo que sienten, pero respetando las ideas, gustos y pensamientos de los demás **Finalización**: organizamos los trabajos y pasamos al lavado de manos 
RECURSOS: talento humano, bolsas cafés, lana, marcador Colbon	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: : talento humano, cartulina, vinilos

JUEVES 16 DE OCTUBRE TEMA: SALUD Y NUTRICION YOGA PARA NIÑOS

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: Generar bienestar físico y mental en los niños y niñas por medio del yoga

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: Exploración - juego



MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

TEMA: **RECONOCIENDO Y EVITANDO AVALANCHAS**

INTENSIONALIDAD: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto

Inicio: Atentos cada uno en su lugar correspondiente vamos a continuar con las actividades del día

Desarrollo: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Nos organizamos en forma de circulo para plasmar la canción en un pliego de papel bom, seguidamente la volvemos a cantar decoramos con la silueta de sus manos



Finalización: dejar todo en orden y organizado en cada salón

INICIO: Nos organizamos en los puestos bien ubicados para explicarles las actividades a seguir invitándolos a que todos participen

DESARROLLO: Por medio de friso didáctico se les explicara a los niños y las niñas que es el ejercicio de yoga y los beneficios que brinda a la salud tanto física como mental del cuerpo y el cerebro, así mismo con la ayuda del friso se les muestra las diferentes posturas de los ejercicios de yoga, nos ubicamos en el salón para que en orden todos los niños y niñas vamos a realizar el diferente ejercicio que la agente educativa dirige los animo para que todos participen y ayudo a los que no lo puedan hacer

FINALIZACIÓN: Una vez terminado dejamos en orden , hacemos ejercicios de relajación, tomamos un poco de agua y nos dirigimos a al salón cada uno de los grupos



RECURSOS : talento humano, salón, parlante internet

INTENSIONALIDAD: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos
actividad rectora: Literatura

Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana
Desarrollo: Se continua con la narración de un cuento infantil llamado. La lechuza y la mariposa en donde las niñas y los niños realizaran los diferentes movimientos que propone el cuento. Para esta actividad se colocará música relajante.



Finalización: Socializamos el cuento y pidió a los niños y niñas nombrar los personajes y cual es el desenlace del mismo

RECURSOS papel de colores, colbon, material del medio ambiente, colores	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: Talento humano, parlantes video educativo de avalanchas

VIERNES 17 DE OCTUBRE: CUENTO MI PROPIO CUENTOLA RAYUELA NOMBRE DE MIS COMPAÑEROS		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Proteger la vida y la integridad de las personas, asegurar una respuesta rápida y coordinadamente posibles desastres. **Actividad rectora**: exploración y literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora: Literatura**
INTENSIONALIDAD: : Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto	**INICIO:** reunidos en el lugar adecuado hoy vamos a crear una rayuela en papel crap pegada en el piso **DESARROLLO:** trabajando en equipo los organizamos para crear la rayuela pegamos el papel en el piso luego la docente realiza los Cuadros y Cada niño y niña va pegando su nombre que esta escrito en hojas de colores, empiezan el juego e identifican	**INTENSIONALIDAD** motivar a los niños a la participación de amor y amistad con un pequeño detalle para un compañero del salón **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración

Inicio: Comenzaremos con una canción animada hola hola como estas yo estoy bien espero que tu también **Desarrollo** invitando a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel. Si por que dime por que Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que Di tu por qué. Porque, dime por que Porque estoy triste, porque estoy feliz. Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis) Mas melanina en mi piel, Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol Di porque dime por qué, en forma de ronda vamos a cantar la canción ya debemos saberla los animo que todos lo hagamos **FINALIZACION** en orden	donde esta escrito su nombre y lo disen en voz alta y seguidamente hasta que todos pasen. **FINALIZACION:** una vez culminada la actividad pasamos a organizar el salon y al lavado de manos  **RECURSOS:** papel crap, cinta,, colores o marcadores .	**Inicio:** en esta tarde nos disponemos a participar de la actividad lúdica deportiva donde todos vamos a participar. **Desarrollo:** los invito a que juguemos en el salón formamos un círculo y lanzando pelotas donde todos participen, luego en forma ordenada realizamos una caminata por los corredores del cdi Finalización: dejamos las pelotas en el puesto en mucho orden seguidamente nos organizamos para el regreso a casa.
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc, lana	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	**RECURSOS**: talento humano, parlante, internet, celular, pc, detalles

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Lunes festivo.	Con la canción por que lagrimas y color de piel, pido mucha atención para comprender lo que escucha y luego vamos a plasmar en una hoja las diferencias de color de piel paso a cada uno imagen y que decoren según sus gusto y concluir que todos somos iguales	para este día y para fomentar la sana convivencia realizamos actividad colectiva donde todos plasmaran sus manos untadas de únilo en una cartolina como simbolo de la unión y el compañerismo arbol magico titolamos y al final nos dimos un abrazos	día de fotos para la clausura se modifica las actividades pedagogicas este día nos dedicamos a organizarnos para tomar las fotos, poner toga y acomodar peinados y posteras para cada foto y cada niño, en la tarde realizamos yoga niños	cuento mi propio cuento saltando la rayuela y en cada cuadro hay esta plasmado el nombre de un compañero el cual debe decir cosas buenas de el o ella. luego vamos a realizar algo bonito por el medio ambiente recolectamos hojas y dibujaremos un paisaje

Evidencias fotográficas



















LUNES 20 DE OCTUBRE TEMA: BRIGADA DE EMERGENCIA JUGUETES A GUARDAR “EL ORDEN EN SITIO DE TRABAJO”

CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

TU COLOR ES MI COLOR

Valor: IGUALDAD

Canción: POR QUE LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

SEMANA del 20 al 24 DE OCTUBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: NEYI PERDOMO

NIVEL: EXPLORADORES # 3

<table>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD:
Desarrollar habilidades y evaluar riesgos al desenvolverse en su entorno. Aprender a usar los juguetes de forma segura y para su propósito

RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Exploración - Juego</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Revisión de la seguridad de las rutas de evacuación, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo

Actividad rectora: Literatura</td>
<td rowspan="2">Inicio:
Nos organizamos en un espacio seguro donde todos los niños y niñas tengan la oportunidad de ejecutar la actividad pedagógica propuesta.
Desarrollo:
Con anterioridad la agente educativa ha llevado unas imágenes de huellas de los pies la cual con aros plasmara en el piso un tapete didáctico de juego como se observa en la imagen, después del otro lado habrá muchos juguetes regados en el piso y en el otro extremo estarán ubicadas las cajas donde se guardan, se les explicara la importancia de recoger y mantener en orden los juguetes en caso de cualquier emergencia. Para ello se implementará una estrategia de juego para su organización y deberán atravesar el tapete con juguetes en su mano y organizar en cada uno de los recipientes propuesto para ello, de fondo se les colorara la canción “A GAURDAR, A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR” se repetirá la acción hasta que todo quede en su lugar.
Finalización: Incorpora canciones o rimas sobre la importancia de mantener organizado todo en su lugar.

RECURSOS: talento humano, imágenes de huellas de pies), aros, recipientes, juguetes, parlantes.</td>
<td>INTENSIONALID: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.


Desarrollo: Los invito a ubicarnos bien cómodos en el salón de la lectura para que observemos el video UNA TORMENTA DE JUGUETES, en el cual nos hablara de la importancia de mantener el orden en caso de cualquier emergencia, y que de esta manera no se obstruya el paso o la ruta de evacuación.
Finalización: Terminando la actividad les comento la importancia de Recoger los juguetes en caso de emergencia es crucial para evitar tropiezos y caídas, ya que los objetos en el suelo pueden causar lesiones y obstaculizar la evacuación. Además, un espacio ordenado permite una revisión y evacuación más rápida, ya que no hay que buscar objetos en el camino.</td>
<td>INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar
DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Vamos a dar utilidad a los títeres creados con bolsas cafés para que hagamos show de títeres cantando, los invito a que todos los niños y niñas participen de la actividad
FINALIZACION: dejando todo en orden pasamos al lavado de manos
</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano. Celular reproductor, video educativo.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: títeres con bolsas cafes talento humano, parlantes .</td>
</tr>
</table>

MARTES 21 DE OCTUBRE TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA "CANCION NO IMPORTA EL COLOR

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
brindar igualdad de oportunidades y un trato justo a todos, independientemente de su raza, género, religión o estatus socioeconómico.



RELACIÓN CON SIGO MISMO
Actividad rectora: Arte

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS



INTENSIONALIDAD: revisión de la seguridad de las construcciones, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo

Actividad rectora: Literatura

Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.



Desarrollo: Los invito a ubicarnos bien cómodos y pediré q después de estar sentado vamos a acostarnos en el piso sin desorganizar el círculo, luego vamos a escuchar atento la canción "NO IMPORTA EL COLOR, TODOS SOMOS IGUALES" reflexionaremos sobre la letra de la canción y trataremos de aprenderla y colocarla en práctica.
Finalización: Terminando la actividad pediré a los niños y niñas que abracen y den un mensaje de afecto al compañerito con el cual menos lo observen conviviendo a diario.

RECURSOS talento humano. Celular reproductor, video educativo.

INICIO: Los niños y niñas se ubicarán en las mesas que estarán ubicadas con anterioridad.
DESARROLLO: Con anterioridad la docente habrá elaborado una silueta de una cara gigante en cartón y habrá solicitado llevar diferentes materiales como: botones, retazos de tela, lana, chelines recortes de partes de la cara (ojos, boca, nariz, orejas, cejas, pestañas) esto con el fin de que los niños, niñas y agente educativa decorar la silueta de la cara y que por nombre se le dará "NO IMPORTA EL COLOR" esta actividad tendrá como finalidad fortalecer la canción anteriormente reproducida, cada uno de ellos hará parte de esta bonita creación, necesarias para lograr que todos los niños y niñas participen.
FINALIZACIÓN: una vez culminada la actividad se realizará un conversatorio de la brindar igualdad de oportunidades y un trato justo a todos, independientemente de su raza, género, religión o estatus socioeconómico y por supuesto expondremos nuestro trabajo.
RECURSOS: botones, retazos de tela, lana, chelines recortes de partes de la cara (ojos, boca, nariz, orejas, cejas, pestañas) silueta de una cara en cartón, pegamento parlantes, talento humano

INTENSIONALIDAD:
Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto.
TEMA: ¿CANCION POR QUE? LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

Inicio: Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.
Desarrollo: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol, Di porque dime por qué. Se les brinda a los niños y niñas estos espacios donde entonaran canciones, pues esto les permite adquirir autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de si mismo y del entorno
Finalización: todos sentaditos socializamos la canción que escuchamos y el video que se observo

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: : talento humano, parlantes, video educativo

MIERCOLES 22 DE OCTUBRE TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO " CANCION UN MUNDO DE COLOR"

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
promover el respeto, la paz y el amor, instando a vivir sin discriminación. Además, explora la idea de ver el mundo de manera más positiva, invitando a cambiar la percepción de las situaciones negativas para encontrar belleza y alegría en la vida

RELACIÓN CON LOS DEMAS

Actividad rectora: Exploración - Literatura

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

TEMA: **RECONOCIENDO Y EVITANDO AVALANCHAS**

INTENSIONALID:
Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discrimiar a ninguno y ante todo el respeto

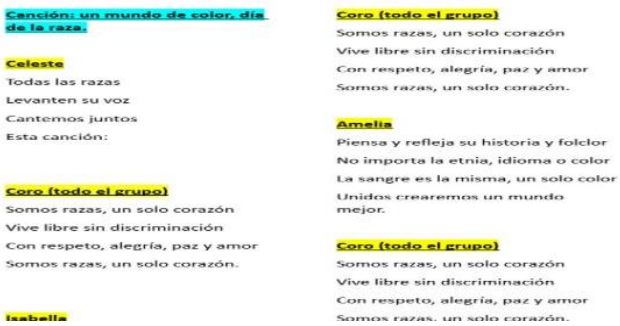


INICIO: Para el desarrollo de esta actividad invitare a los niños y niñas a dirigirse a la sala de literatura.
DESARROLLO: Allí previamente hemos ubicado el titiritero y un espacio acorde para el dramatizado que se va a realizar de acuerdo a la canción UN MUNDO DE COLOR el cual hemos escuchado en la primera actividad. Con anterioridad también hemos traído pelucas, vestuarios, y trajes que se hagan necesarios para la representación, con ello motivo a los niños y niñas a ejecutar un hermoso teatro esto con la finalidad de que cada niño y niña representes sus actitudes de actuación y de presentación afianzando su creatividad e imaginación. La agente educativa acompañara este proceso motivándolos para lograr que todos participen con buena disposición.

INTENSIONALID: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto



INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar
DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción UN MUNDO COLORES



Canción: un mundo de color, día de la raza.

Celeste
Todas las razas
Levanten su voz
Cantemos juntos
Esta canción:

Coro (todo el grupo)
Somos razas, un solo corazón
Vive libre sin discriminación
Con respeto, alegría, paz y amor
Somos razas, un solo corazón.

Isabella

Coro (todo el grupo)
Somos razas, un solo corazón
Vive libre sin discriminación
Con respeto, alegría, paz y amor
Somos razas, un solo corazón.

Amelia
Piensa y refleja su historia y folclor
No importa la etnia, idioma o color
La sangre es la misma, un solo color
Unidos crearemos un mundo mejor.

Coro (todo el grupo)
Somos razas, un solo corazón
Vive libre sin discriminación
Con respeto, alegría, paz y amor
Somos razas, un solo corazón.

FINALIZACION: Reflexionamos sobre la canción, para luego pasar a desarrollar la siguiente actividad.

FINALIZACIÓN: Una vez terminado el dramatizado nos dirigimos al salón a realizar el cambio de ropa, hablaremos de que si les gusto la actividad que aprendieron de ello.



RECURSOS: pelucas, vestuarios, y trajes, titiritero, talento humano, parlante

INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar
DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Vamos a dar utilidad a los títeres creados con bolsas cafés para que hagamos show de títeres cantando, los invito a que todos los niños y niñas participen de la actividad
FINALIZACION: dejando todo en orden pasamos al lavado de manos

RECURSOS talento humano. Celular reproductor, canción UN MUNDO DE COLOR

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: títeres con bolsas cafes talento humano, parlantes .

JUEVES 23 DE OCTUBRE: MI CDI MI LUGAR FELIZ " PAYASITOS AL CIRCO"

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
fomenta la creatividad, la expresión de emociones, la autoestima, la comunicación y la empatía, mediante actividades de arte que les permitan tener un desarrollo cognitivo – motor de sus habilidades
Actividad rectora: LITERATURA

TEMA; CIRCO EN NUESTRO CDI

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS



INTENSIONALIDAD:
Desarrollar Crear y mantener un ambiente de aprendizaje sano y seguro basado en el respeto mutuo, la tolerancia, la cooperación donde se promueva el desarrollo integral
TEMA: PAYASITOS AL CIRCO

INICIO: para el desarrollo de esta actividad los invitare a dirigirnos al espacio propuesto para esta actividad.

DESARROLLO: luego de ello para dar continuidad a esta actividad pedagógica les vamos a entregar a cada niño y niña una boleta de entrada al circo, con anterioridad las agentes educativas y auxiliar pedagógica se habrán vestido de payasitas y habrán preparado un gran show de circo para los niños y niñas, allí ellos encontraran actividades de diferentes estrategias de juegos como malabares con pimpones, show de risas con las payasitas, y el equilibrio en la cuerda será un momento de mucha diversión, los motivaremos para que todos participen.



FINALIZACION: para finalizar la actividad regalaremos a los niños y a las niñas un dulce del circo y felicitamos a los niños y niñas por su excelente desempeño.

RECURSOS: boletas de circo, vestuarios para payasitos carpa de circo, dulces, pimpones, cuerda, talento humano, parlante, música infantil.

INTENSIONALIDAD:
Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto.
TEMA: ¿CANCION POR QUE? LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

Inicio:
Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.



Desarrollo: Bien cómodos unos ubicamos en cada uno de los puestos asignado e indicare que hoy es un día especial porque vamos hacer payasitos, empezare a maquillarlos como payasitos y utilizare pelucas si las hay, con pintucaritas de muchos colores realizaremos este maquillaje también pediré que entre los niños y niñas ayuden con esta actividad
Finalización: Nos ubicaremos sentaditos estos con el fin de que no se nos dañe el maquillaje y poder continuar con la siguiente actividad.

Inicio: Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.
Desarrollo: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol, Di porque dime por qué. Se les brinda a los niños y niñas estos espacios donde entonaran canciones, pues esto les permite adquirir autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de si mismo y del entorno
Finalización: todos sentaditos socializamos la canción que escuchamos y el video que se observo

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc, pintucaritas de colores, pelucas

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: : talento humano, parlantes, video educativo

VIERNES 24 DE OCTUBRE TEMA: SALUD Y NUTRICION (PROYECTO TRANSVERSAL) FOLLETO RECETARIO CON BIENESTRAINA

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

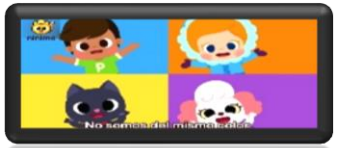
INTENSIONALIDAD:
Permitir a los niños y niñas desplegar toda su creatividad, disfrazarse, cantar y disfrutar de una actividad solos.

TEMA: FESTIVAL DE LA BIENESTRAINA

RELACIÓN CON SIGO MISMO
Actividad rectora: LITERATURA

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALIDAD: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto



INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar
DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Vamos a dar utilidad a los títeres creados con bolsas cafés para que hagamos show de títeres cantando, los invito a que todos los niños y niñas participen de la actividad
FINALIZACION: dejando todo en orden pasamos al lavado de manos

Inicio: Previamente se les ha solicitado a los padres de familia que envié a sus niños y niñas vestidos de SHEF

Desarrollo: Para el desarrollo de esta actividad "FESTIVAL DE LA BIENESTARINA" Durante el evento, cada familia presentará una receta creativa elaborada con Bienestarina, demostrando su versatilidad en la cocina y fomentando el intercambio de saberes culinarios en la comunidad. Estas recetas podrán ser tortas, sorbetes etc y se compartirán entre todos los asistentes para degustación, promoviendo un espacio de integración y aprendizaje colectivo. Además de la muestra gastronómica, se realizarán actividades lúdicas, juegos en familia y espacios pedagógicos donde se explicará el valor nutricional de la Bienestarina y cómo incorporarla de forma balanceada en la alimentación diaria de los niños. Este espacio pretende ser una celebración de la nutrición, el cuidado y el trabajo conjunto entre la familia, el CDI y la comunidad, para garantizar el bienestar integral de nuestros niños y niñas.

Finalizacion: Nos dispondremos para encontrarnos Con nuetras familia para la realizacion del evento en el parque del festival de la bienestarina.



RECURSOS: talento humano, materiales, sonido.

INTENSIONALIDAD:
promover el bienestar integral de los niños y sus familias, a través de espacios lúdicos, pedagógicos y participativos que fomenten hábitos de vida saludables, el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios, y el reconocimiento de la importancia de una nutrición adecuada desde la primera infancia



TEMA: FESTIVAL DE LA BIENESTARINA

Inicio:
Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.
Desarrollo: nuestra jornada, agradecemos la participación activa de cada uno de los niños, familias y cuidadores que hicieron parte de este Festival de Bienestarina. A través del juego, la recreación y el aprendizaje, fortalecimos los hábitos saludables y promovimos la importancia de una buena nutrición desde la primera infancia. Invitamos a seguir practicando en casa los valores de una alimentación equilibrada y un estilo de vida activo, en compañía de toda la familia. ¡Gracias por compartir este día lleno de sonrisas, movimiento y bienestar!
Finalización: Nos dispondremos a estar listo para nuestro regreso a casa.

RECURSOS: títeres con bolsas cafes talento humano, parlantes .

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: talento humano, Padres de familia, voluntarios de apoyo logistico, personal de la salud, Bienestarina, utensilios para la preparacion, material didactico y sonido.

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIA.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
En este dia se realizo la actividad relacionada con guardar juguetes se planeo toda una estrategia relacionada con un circuito donde se pidio sacar todos los juguetes esperar un momento y luego ~~atrapar~~ saltar y saltar hasta llegar al mueble y guardar.	Fortaleciendo la estrategia del buen trato, donde se le explica a los niños que todos somos iguales que asi tengamos caracteristicas Fisicas diferentes debemos respetarnos y no burlarse de los amiguitos por que no estan a nuestra altura realizamos trazos para Fortalecer manos	Dia de simulacro de erupcion de volcan, organizamos todo para que parezca lo más real posible y organizamos a los niños en el primer pito y salimos con la cuerda de emerg. con la boca y nariz tapada para no absorver humo se les explica el acontecimiento y al Final evaluamos todo.	nos fuimos de payasitos al circo todos disfrazados de payasitos - y en el auditorio se organizo todo una estrategia de malabares - pasar cuerda elgir saltar aros a girar luego terminando bailando el chu-chu cua y dimos un final feliz este dia	viernes de calor nos fuimos a organizar la actividad alusiva a la bienestarina niños organizando su gorro de bienestarina y traje de maiz - tambien organizando las galletas que se llevaran a la Feria de la Bienestarina en el parque.

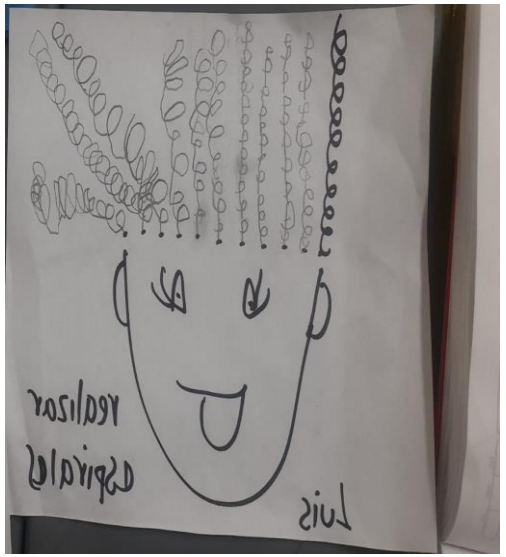
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





SIMULACRO VOLCAN EN ERUPCION













CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

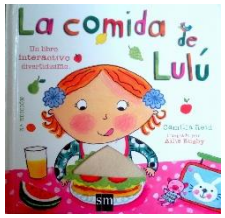
PROYECTO DE AULA

TU COLOR ES MI COLOR

Valor: IGUALDAD
Canción: POR QUE LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

SEMANA del 27 al 30 DE OCTUBRE 2025
AGENTE EDUCATIVO: NEYI PERDOMO
NIVEL: EXPLORADORES 3.

LUNES 27DE OCTUBRE TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** **RELACIÓN CON EL ENTORNO** Crear y expresar una historia fomentando asi la imaginación, la creatividad y autoexpresión en los niños **Actividad rectora**: literatura 	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**

INTENSIONALIDAD: Contar mi propio cuento Incentivando a los niños a la lectura y a aprender a identificar mensajes por medio de imágenes **Actividad rectora**: Literatura	**Inicio**:  Con anterioridad a los papitos les hemos pedido elaborar un cuento en un frisó el cual hoy lo hemos traído para contarlo. **Desarrollo:** Todos sentaditos en mesa redonda con nuestro cuento en frisó sobre los alimentos y con la intención de yo cuento mi propio cuento vamos a contar a todos este lindo cuento en frisó el cual con tanto amor nuestra mamita o papito nos elaboró en casa con nuestra ayuda , escuchamos con atención a cada uno de los participantes con mucha atención el cuento **Finalización**: todos organizamos nuestro lindo cuento en la biblioteca donde todos los días lo podamos observar **RECURSOS**: talento humano, frisó de un lindo cuento	**INTENSIONALIDAD**: revisión de la seguridad de las construcciones, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo **Actividad rectora**: Literatura

Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.

Desarrollo: cada uno con su cuento en forma de friso lo saca y lo expone en la biblioteca antes de iniciar a contarlo y prestamos mucha atención a el cuento en friso que nos contara nuestra docente ya que ella elaboro uno y nos lo va a compartir

Finalización: al final todos nos ubicamos en el lugar correspondiente para iniciar la actividad de todos .



Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.



Desarrollo: Los invito a ubicarnos bien cómodos y pediré q después de estar sentado vamos a acostarnos en el piso sin desorganizar el círculo, luego vamos a escuchar atento la canción “NO IMPORTA EL COLOR, TODOS SOMOS IGUALES” reflexionaremos sobre la letra de la canción y trataremos de aprenderla y colocarla en práctica.

Finalización: Terminando la actividad pediré a los niños y niñas que abracen y den un mensaje de afecto al compañerito con el cual menos lo observen conviviendo a diario.

RECURSOS: Talento humano. Celular, cuento en friso	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: Talento humano, parlante, celular

MARTES 28 DE OCTUBRE TEMA: COCINERITOS EN MARCHA (HACER CARTELERA DE PROFESIONES Y OFICIOS)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD**: identificar al panadero como un oficio el cuan se debe tener una buena técnica para elaboración de ricos panes . **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: Arte 	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** 
INTENSIONALIDAD: Aprender con los niños y niñas sobre las profesiones y oficios las cuales muchos de nuestros papitos las realizan **Actividad rectora**: EXPLORACION	***INICIO***: con anterioridad hemos pedido harina para que los niños puedan experimentar y realizar esta linda receta. Practicaremos con la harina para hacer panecitos,	**INTENSIONALIDAD**: fomentar la empatía, respeto, hacia los demás , usando palabras correctas, abrazos, y el ejemplo en nuestro salón **Actividad rectora**: exploración y juego

Inicio: nos organizamos todos y con recortes en mano para que hablemos de las profesiones y oficios y pequemos estas imágenes formando una lindo cartel **Desarrollo**: todos a trabajar cogemos las imágenes y entre todos las vamos a identificar y a separar por profesiones y oficios y las vamos pegando hasta formar nuestra linda cartelera, al final todos debemos identificar lo que allí colocamos en nuestra linda cartelera  **Finalización**: cartulina, marcador recorte de imágenes .	**DESARROLLO:** para esta actividad nos ubicaos en un lugar adecuado usando nuestro gorrito de panadero para realizar esta linda actividad , y paso a paso damos las indicaciones a los niños de como debemos amasar y amasar la harina con agua y unas gotas de colorantes hasta tener una masa homogénea la cual luego de esto le vamos a dar una forma alargada hasta formar un bonito pan el cual a la vista se debe ver delicioso y degustativo, luego lo vamos a dejar hay quieto un buen rato al observarlo nuevamente este debe haber aumentado su tamaño el cual cada uno de los niños lo cogerá y llevara a casa  **FINALIZACIÓN**. Dejamos todo en orden cuando terminemos y aseamos nuevamente nuestras manos **RECURSOS:** talento humano, harina de trigo, agua,	**Inicio**: nos ubicamos en el salón formando dos grupos y en estos grupos nos formamos en parejitas .para realizar el juego de la bomba feliz **Desarrollo** . en pareja y al ritmo de la música que nos coloquen vamos en pareja una bomba la cual estará al medio de los dos los cuales bailando la llevamos a un determinado lugar el cual nos lo indicara la docente, luego regresamos rápidamente para que lo haga la siguiente pareja , hasta que hayan pasado todas las parejitas sin dejar caer la bomba y observando al grupo ganador  **Finalización**: al final nos damos un fuerte aplauso por esta linda actividad y fomentamos entre si el buen trato en el grupo.
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: : talento humano, parlantes, música para bailar, bombas

MIERCOLES 29 DE OCTUBRE TEMA: TU PINTA LO DICE TODO MAÑANA DE AEROBICOS Y EJERCICIOS DIRIGIDOS		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** incentivar a los niños a hacer deporte para tener una buena salud ya que el deporte hace parte de una vida sana  **RELACIÓN CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** TEMA: **RECONOCIENDO Y EVITANDO AVALANCHAS**

<table>
<tr>
<td>INTENSIONALID: motivar a los niños y a las niñas a realizar ejercicios y aeróbicos dirigidos los cuales son muy beneficiarios para nuestra salud física y mental ya que con ellos nos desestresamos un poco, y nos recargamos de energías.
</td>
<td rowspan="2">INICIO:. Todos formamos una fila y nos disponemos a salir al corredor del cdi donde con mucho animo y siguiendo las indicaciones vamos a realizar una rutina de aeróbicos . y ejercicios dirigidos, los cuales una persona experta en el tema nos los va a dirigir
DESARROLLO.. Estando allí todos en el corredor del CDI y siguiendo las indicaciones dadas nos disponemos a realizar esta rutina de aeróbicos y ejercicios dirigidos los cuales vamos a observar y a realizarlo según las indicaciones dadas, al terminar consumimos un poco de agua y nos disponemos a realizar los ejercicios de estiramiento para mantener nuestro cuerpo en forma

FINALIZACIÓN: Una vez terminada la actividad nos dirigimos cada grupo a nuestro salón y consumimos aguita


RECURSOS: talento humano, parlante, celular</td>
<td>INTENCIONALIDAD:
INTENSIONALIDAD: revisión de la seguridad de las construcciones, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo

Actividad rectora: Literatura</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO. Todos en el salón llegamos con nuestra pinta deportiva en esta ocasión vamos a llegar al CDI con el uniforme de la selección COLOMBIA, y nos organizamos en el salón primero
DESARROLLO . allí formamos un circulo vamos a comentar sobre lo que vamos a hacer afuera y para ello haremos primero un pre estiramiento de nuestro cuerpo con algunos ejercicios cortos como estirar las extremidades del cuerpo iniciando por la cabeza y terminando con los pies y algunas sentadillas

FINALIZACION. Consumimos agua y nos disponemos a salir al corredor donde nos encontraremos con otros niños con los cuales realizaremos los aeróbicos y ejercicios</td>
<td>

Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.
Desarrollo: Los invito a ubicarnos bien cómodos y pediré q después de estar sentado vamos a acostarnos en el piso sin desorganizar el círculo, luego vamos a escuchar atento la canción “NO IMPORTA EL COLOR, TODOS SOMOS IGUALES” reflexionaremos sobre la letra de la canción y trataremos de aprenderla y colocarla en práctica.
Finalización: Terminando la actividad pediré a los niños y niñas que abracen y den un mensaje de afecto al compañerito con el cual menos lo observen conviviendo a diario.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS : talento humano, parlante celular</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: parlante, celular,</td>
</tr>
</table>

JUEVES 30 DE OCTUBRE: MI CDI MI ENTORNO FELIZ FELIZ DIA DEL DULCE

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: fomentar habilidades sociales, en el grupo como lo es un compartir entre todos y con los demás niños del CDI



Actividad rectora: exploración

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños a realizar un lindo compartir en nuestro grupo, con armonía , unión familiar , relacionándonos mucho mas



INICIO: dia feliz para nuestros niños del cdi ya que ellos hoy vienen vestidos diferentes con un traje que mas les gusta y les llama la atención (disfraz) los cuales los vamos a descubrir mas tarde

DESARROLLO:. Con nuestra linda pinta (disfraz) la cual debe ser de cosas o personajes bonitos nada feo o salido de contexto, salimos al pasillo a bailar y divertirnos un rato y para ello estando allí vamos a observar a los demás compañeritos de otros salones que lleven puesta la misma pinta que la mía y nos ubicamos en grupos según el disfraza que llevemos y bailamos en grupos formando círculos en el pasillo, algunos círculos serán grandes, otros medianos y también pequeños compartimos un rato agradable, una docente será la que anime a los grupos a bailar y ganara un fuerte aplausos y dulces el grupo que lo haga mucho mejor, se tendrá encuenta la religión y cultura de cada uno de los niños y niñas .



FINALIZACION: dejamos todo en orden y cada grupo se desplazara a su salón allí nos organizamos , consumimos agua y comentamos sobre la actividad que acabamos de realizar

RECURSOS: talento humano, parlante, celular

INTENSIONALIDAD:
Permitir que los niños y niñas comenten y expresen libremente lo que piensan y sienten



Inicio: nos organizamos y organizando lo que hemos traído dulces para realizar el compartir, observamos lo que hay , nombrando los alimentos o dulces que tengamos a nuestra disposición, para ello algunos niños traerán puestos trajes llamativos y muy creativos realizados por las familias en casa o comprados

Desarrollo: organizamos primero que todo 6 paqueticos con algunos dulces los cuales en grupo nos dirigimos a los diferentes salones del cdi donde los vamos a compartir allí con ellos por ser este el dia del dulce

Finalización: regresamos al salón felices por a ver compartido con los demás niños de otros salones

Inicio: nos ubicamos en mesa redonda todos los niños y niñas donde vamos a entablar un lindo y acogedor diálogo.

Desarrollo: con relación a la actividad relacionada en la mañana cada uno ca a comentar sobre el trajo que trajo algún compañero , preguntas que personaje venia vestido pepito, que color era su traje, cual traje nos llamo mas la atención, que traje tenia mas colores etc y al final describe el que el llevaba puesto. Y vamos compartiendo un poco de lo que hemos traído en este lindo dia para consumir

Finalización: al final nos damos un fuerte aplauso por esos lindos trajes que en el dia de hoy llevamos puesto.

RECURSOS: talento humano, dulces , niños

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: : talento humano, música de relajación , parlante celular

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Dia de inicio de actividades, nos organizamos y los oriento al proceso que se llevara a cabo esta semana - luego de explicar y orientar a los niños cuales son frutas y cuales son verduras fuimos a decorar con plastilina la verdura de su gusto	en un cartel se pegaron las profesiones y los oficios por separado para tener encuenta luego- despues pasamos a elaborar masa para realizar motricidad fina y con gorritos de chef nos fuimos de panaderos. apreto - amaso y armo.	En este dia se ejecuto las actividades programados donde se cumple con la finalidad la cual los niños y niñas expresan gusto por el desarrollo les gustó mucho ser grafiero y participar de las diferentes experiencias	se desarrollo la actividad. con buen animo los niños y niñas asistieron con su disfraz favorito y se logró que compartieran un rato agradable de musica y baile. tambien se compartieron algunos dulces y se tuvo la precaución pertinente	DIA DE GET

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













